

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE LA CALIDAD DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA ANDRÉS DE LOS REYES DE LA PROVINCIA DE

HUARAL 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. ELOY EDIZON HERRERA MATOS

Br. JUAN HONORATO MINAYA ALBORNOZ

ASESOR:

Dr. WILFREDO HUMBERTO CARCAUSTO CALLA

LIMA –PERU

2013

DEDICATORIA

Con amor subliminal a nuestros padres,
esposas e hijos; nuestro motivo de
existir- siempre.

Eloy – Juan

AGRADECIMIENTO

En primer lugar se agradece a Dios por todas las cosas buenas, que nos ha brindado durante este tiempo de estudios.

Igualmente se agradece a nuestros queridos Magísteres y doctores de la Universidad Cesar Vallejo Facultad de educación; a los docentes, estudiantes y personal Administrativo del Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de Los Reyes de la provincia de Huaral.

PÁGINA GENERAL

	Páginas
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice general	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	viii
Presentación	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problema específico	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivos específicos	24
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Calidad de gestión administrativa	26
2.2 Desempeño docente	
2.3 Definiciones de términos básicos	60
III. MARCO METODOLÓGICO	

3.1 Hipótesis	68
3.1.1 Hipótesis General	68
3.1.2 Hipótesis específico	68
3.2 Variables	69
3.2.1 Definición conceptual	69
3.2.2 Definición Operacional	71
3.3 Metodología	73
3.3.1 Tipo de estudio	73
3.3.2 Diseño	73
3.4 Población y muestra	74
3.5 Método de investigación	75
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.7 Método de análisis de datos	79
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	82
4.2 Discusión	94
Conclusiones	95
Sugerencias	98
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	100
ANEXOS	
Anexo1: Matriz de consistencia.	
Anexo 2: Instrumento de la variable 1: La calidad de gestión Administrativa	
Anexo3: Instrumento de la variable 2: Desempeño docente	
Anexo 4: Base de datos de variable 1: La calidad de gestión Administrativa	
Anexo 5: Base de datos de variable 2: Desempeño docente	
Anexo 6: Validez de Instrumentos.	

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1: Operacionalización de variables	70
Tabla 2: Tamaño de la población	74
Tabla 3: validez de instrumento sobre la calidad de gestión Administrativa	77
Tabla 4: Estadístico de Confiabilidad de cuestionario de calidad de gestión Administrativa	77
Tabla 5: Validez del instrumento del desempeño docente	79
Tabla 6: Estadístico de Confiabilidad del cuestionario del desempeño Docente	79
Tabla7: Calidad de la gestión administrativa y el desempeño Docente	82
Tabla 8: Calidad de la gestión administrativa con la asistencia y Puntualidad del Docente	84
Tabla 9: Calidad de la gestión Administrativa con el liderazgo pedagógico del Docente	86
Tabla10: Calidad de la gestión Administrativa y la metodología Docente	88
Tabla 11: Calidad de la gestión Administrativa y capacitación a los Docentes	90
Tabla 12: Calidad de la gestión administrativa la evaluación de los Docentes	92

INDICE DE FIGURAS

	Páginas
Figura 1. Concepto de la calidad	26
Figura 2. Gestión de la calidad	35
Figura 3. Elementos de la gestión administrativa	35
Figura 4. Campos en las cuales se ejerce el desempeño docente	45
Figura 5. Modelos de perfil docente	46
Figura 6. Características de la profesión docente	46
Figura 7. Las funciones de la supervisión en la evaluación docente	52
Figura 8. Características de la evaluación	58
Figura 9. Calidad de gestión administrativa y el desempeño docente	83
Figura 10. Calidad de la gestión administrativa con la asistencia y Puntualidad Del Docente	85
Figura 11. Calidad de la gestión administrativa y liderazgo pedagógico Del Docente	87
Figura 12. Calidad de la gestión administrativa y la metodología Docente	89
Figura 13. Calidad de la gestión administrativa y la capacitación a los Docentes	91
Figura 14. Calidad de la gestión a administrativa y la evaluación de los Docentes	93

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Maestría en Educación con mención Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, ponemos a su disposición la presente tesis titulada Relación entre la calidad de Gestión Administrativa y el Desempeño docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral 2012.

La investigación tiene finalidad de establecer la relación entre la calidad de Gestión Administrativa y el Desempeño docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral-2012.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: La gestión del talento humano y el desempeño docente. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; Las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

RESUMEN

La presente investigación tuvo como problema principal lo siguiente: ¿Cuál es la relación entre la calidad de Gestión Administrativa y el Desempeño docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral? Asimismo el objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre la calidad de La Gestión Administrativa y el Desempeño docente del Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la Provincia de Huaral-2012.

En el aspecto metodológico la investigación fue descriptiva - correlacional. El diseño de la investigación es de tipo no experimental de corte transversal-correlacional. Se trabajó con una población de 110 sujetos, la muestra es de tipo censal debido a que el universo es pequeña por lo tanto se tomó la encuesta a todos, se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionarios tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha visto que la calidad de gestión Administrativa se relaciona significativamente con el Desempeño Docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral-2012. Según la Correlación de Spearman = 0.482** representando ésta una moderada correlación entre las variables y siendo altamente significativa.

Palabras Claves: Calidad, gestión administrativa, desempeño docente.

ABSTRACT

The present study had the following main problem: What is the relationship between the quality of Administrative Management and Performance teacher in the Alternative Basic Education Center Andrew de los Reyes Huaral Province? Also the overall objective of the research was to determine the relationship between the quality of Administrative Management and Teachers' Performance of Alternative Basic Education Center Andrew de los Reyes of the Province of Huaral-2012.

On the research methodology was descriptive - correlational. The research design is non-experimental cross-sectional and correlational. We worked with a population of 110 subjects, the census-type sample is because the universe is small therefore took the survey to all, we applied the technique of the survey with Likert type questionnaires for both variables.

In research, we have seen that the quality of administrative management is significantly related to Teaching Performance in Alternative Basic Education Center Andrew de los Reyes Huaral-2012 Provinc. According to the Spearman correlation = 0.482 ** representing this is a moderate correlation between the variables and still highly significant.

Keywords: Quality, administrative, teaching performance.

INTRODUCCIÓN

La educación es uno de los pilares para el desarrollo de toda sociedad, en este sentido, es importante proteger hacia la calidad, es decir, una educación de alta productividad y un proceso continuo de mejoramiento para la satisfacción de los que reciben el servicio educativo.

En el presente trabajo de investigación se determinó la Relación entre la Calidad de Gestión Administrativa y Desempeño Docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral-2012, cuyo sustento científico se basa en las fuentes bibliográficas de reconocidos investigadores, así como en otros trabajos publicados en internet, como podrá leer con más detalle a continuación.

Capítulo I: Esta referido a problemas de investigación de las variables, formulación de problemas, luego se justifica la investigación y se destaca las limitaciones.

Capítulo II: Contiene Marco teórico, luego se analiza detalladamente las variables de estudio teniendo en cuenta literatura actualizada de autores nacionales e internacionales

Capítulo III: Marco metodológico. Se presenta la hipótesis general, hipótesis específicas, variables, definición conceptual de la calidad de gestión administrativa y desempeño docente, cuadro de operacionalización de las variables; metodología; población y muestra; metodología de investigación; técnicas e instrumentos de recolección de datos; métodos y análisis de datos.

Capítulo IV: Resultados de la Investigación donde se realiza la descripción estadística de los datos y la discusión de los resultados de las variables de calidad de gestión administrativa y desempeño docente.

Conclusiones y Sugerencias, además se da a conocer la referencia bibliográfica consultada y, en los anexos se adjunta Matriz de consistencia, instrumentos de medición de las variables, bases de datos de ambas variables y validez de instrumentos.

La calidad de gestión Administrativa se relaciona significativamente con el Desempeño Docente en el Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes de la provincia de Huaral-2012. Según la Correlación de Spearman $=0.482^{**}$ $p=0.000$ representando ésta una moderada correlación entre las variables y siendo altamente significativa.

En conclusión Existe una relación significativa entre la calidad de gestión administrativa y desempeño docente según los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa Andrés de los Reyes. Por lo tanto nuestra es modelo para otras investigaciones ya sea a nivel nacional e internacional para los futuros maestrías en mención Administración de la educación.